



Piano Offerta Formativa a.s. 2024/25

Biblioteca Comunale Passerini-Landi e Biblioteca Comunale Giana Anguissola



Proposte di promozione della lettura della Biblioteca Comunale Giana Anguissola e della Biblioteca Comunale Passerini-Landi per le Scuole Secondarie di 1° grado, a.s. 2024/2025

Il rapporto ragazzi - lettura non è sempre facile, anzi, a volte è decisamente conflittuale; tuttavia crediamo che tutti siano consapevoli di quanto la lettura, in tutte le sue varianti, abbia un grande valore per lo sviluppo affettivo e cognitivo di ogni essere umano, nonché base di ogni altro apprendimento. Come biblioteca, non possiamo che essere in prima linea su questo fronte, cercando di facilitare e supportare il lavoro della scuola.

Le proposte per l'anno scolastico 2024/2025 sono molteplici e diversificate. Di seguito le troverete descritte analiticamente con tempi di realizzazione.

NOI SIAMO FUTURO

Più spesso immaginato dai giovani come minaccia che non come possibilità, il futuro si presenta ricco di difficoltà: dall'emergenza climatica alla crisi economica, dalla violazione dei diritti umani alle diseguaglianze sociali e di genere, dalla prospettiva di una guerra planetaria a una nuova crisi pandemica... un insieme di scenari che non consente di guardare al domani in piena serenità. Le storie, allora, con la loro capacità di raccontarci l'essenza del mondo e gli scenari possibili e Impossibili, possono diventare un antidoto all'assenza di futuro. Ed è questo che ci raccontano tanti giovani protagonisti: che si può andare avanti, vincere le proprie paure, mettersi in gioco e lasciare aperta la strada all'avventura, alle cose che verranno. La letteratura diventa così un'occasione per stimolare le capacità dei giovani di resistere, di essere creativi e vitali. E il miglior regalo che possiamo far loro è quello di aiutarli a soddisfare la loro fame di avventura e di scoperte; a credere che un futuro è sempre possibile, nonostante tutto.

PREMIO LETTERARIO GIANA ANGUISSOLA

Concorso letterario organizzato dalla biblioteca comunale, 14 maggio, Palazzo Gotico, ospite d'onore: **DAVIDE MOROSINOTTO**.
Categorie di partecipazione: 1) SCRITTURA; 2) diSEGNI; 3) VIDEOBOOK.
In seguito verranno comunicati il Regolamento e le modalità di partecipazione.



Il Premio Letterario è realizzato in collaborazione con Equilibri.

Tutti gli incontri sono gratuiti e si svolgono **previa prenotazione** tramite compilazione del seguente form:

<https://forms.gle/3hzZJXAMbAHbcEtu7>

Le adesioni per le attività didattiche dovranno pervenire entro il **12 ottobre**.
Sarete ricontattati dalla biblioteca per definire le modalità di partecipazione.

Per qualsiasi informazione potete scrivere a:
didattica.passerinilandicomune.piacenza.it
Tel.0523/492439

Noi siamo futuro

Storie di ragazze e ragazze
che ce la fanno, *nonostante...*

a cura di Gabriela Zucchini di *equilibri*



Contenuti e articolazione del percorso

1. Incontri con le classi. Nel corso degli appuntamenti saranno presentati i temi del percorso **Noi siamo futuro. Storie di ragazze e ragazzi che ce la fanno, nonostante...**, attraverso alcuni dei libri più significativi della bibliografia di riferimento e la lettura ad alta voce di brani scelti tanto per rappresentare i temi trattati che per appassionare e stimolare alla lettura individuale i lettori e le lettrici. I ragazzi e le ragazze saranno inoltre coinvolti, attraverso momenti di dialogo e discussione sulle loro letture e sulle esperienze personali e di gruppo, al fine di sviluppare una partecipazione attiva agli incontri e la condivisione e riflessione critica sui temi del percorso. Il secondo incontro, in particolare, sarà strutturato come un confronto aperto sulla lettura e sulla percezione del proprio futuro da parte dei giovani.

2. Prestito dei libri. Al primo appuntamento la biblioteca organizzerà il prestito di libri alla classe in modo da favorire le letture individuali tra il primo e il secondo incontro.

3. Bibliografia. Predisposizione di un'ampia proposta bibliografica attraverso una selezione qualitativa equilibrata, in considerazione di bisogni educativi speciali e aperta a specifiche richieste dei docenti.

Durata: 2 incontri di 2 h

Dove: Biblioteca
Comunale Giana
Anguissola/scuole

Operatore:
Gabriela Zucchini



Campionato di lettura (formato padlet)

Per leggere in forma di gioco

2.

a cura di Eros Miari di **equiLibri**

Il Campionato di lettura è un torneo a squadre per giovani lettrici e lettori, che viene proposto in una versione rinnovata pur mantenendo gli obiettivi originali: far leggere di più e meglio. La proposta agisce infatti tanto sulle motivazioni a leggere che si creano nella dinamica di gruppo (leggere di più), quanto sulle stesse modalità di lettura, favorendo l'approfondimento, le capacità di comprensione e la formazione di abitudini di lettura consapevoli (leggere meglio).

Durata: 1 incontro di 2 h

Dove: Biblioteca Comunale
Giana Anguissola

Operatore:
Eros Miari

Il Campionato è caratterizzato da un **incontro-gioco** in presenza condotto dall'operatore, realizzato e sviluppato graficamente in ambiente padlet, e proposto alla classe attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali e della rete internet. Queste modalità offrono nuove opportunità di partecipazione fondate su una più efficace attività di gruppo, di confronto e di reciproco sostegno, dirette a rendere più attrattiva e più inclusiva la partecipazione della classe alle dinamiche di lettura e di gioco.

Il gioco si sviluppa attraverso le seguenti fasi:

Bibliografie e prestito dei libri. Predisposizione di una serie di bibliografie di gioco, diverse per ciascuna classe, che la biblioteca mette a disposizione delle classi indicativamente 8 settimane prima dell'inizio del gioco. Ogni bibliografia potrà essere integrata con proposte concordate con i docenti in considerazione di bisogni educativi speciali.

Fase di lettura individuale. Prende il via con la consegna dei libri alle classi e con la prima scelta dei libri effettuata da ragazzi e ragazze con il coordinamento dei docenti, che possono guidare la scelta presentando i libri alla classe, suggerendo le letture "adeguate" e assecondando gusti e interessi. Anche lo scambio dei libri potrà essere incentivato con un obiettivo ideale: la lettura - al momento dell'incontro di gioco - di più di un libro da parte di tutti i ragazzi e le ragazze della classe, aumentando così le opportunità di incontro con il libro giusto, favorendo la collaborazione, il confronto e la partecipazione attiva di tutti i componenti del gruppo.

Il gioco. Ciascuna classe prende parte a un incontro di gioco di 2 ore, in presenza. Nel corso dell'incontro sono proposte una serie di prove, che hanno per oggetto il contenuto dei libri distribuiti, realizzate graficamente e proposte su pagine digitali. La condivisione della pagina consente la visione collegiale (grande schermo, LIM) e l'interazione di gioco (accesso alla pagina e inserimento delle soluzioni da parte di un/una caposquadra). Per ciascuna delle prove è prevista l'assegnazione di punteggi che determinano la classifica finale della squadra.

Il diario di lettura. Nel corso della fase di lettura le classi partecipanti riceveranno le credenziali per accedere a una pagina padlet, predisposta come diario di lettura fuorilegge, dove ciascuna classe potrà lasciare traccia del proprio percorso, inserendo opinioni sui libri letti e sull'esperienza di gioco, secondo piste di lavoro suggerite nella pagina. Le tracce di lettura lasciate nell'ambiente padlet potranno poi essere condivise sulle pagine online di **fuorilegge.org**.



Tra futuro e balloons

Laboratorio di fumetto

3.

a cura di Fabrizio Quartieri

Obiettivi

Imparare a padroneggiare il magico linguaggio del fumetto e utilizzarlo per realizzare mondi fantastici.

Contenuti

Possiamo farcela! Dobbiamo farcela, se vogliamo diventare grandi! Credere nel futuro, accettare e vincere le sfide che ci attenderanno. Proviamo a raccontare, attraverso il linguaggio del fumetto, cosa saremmo pronti ad affrontare per realizzare il nostro domani. Attraverso un interessante lavoro di gruppo, si arriva alla realizzazione di una breve, ma completa, storia a fumetti.

Durata: 3 incontri di 2h

Dove: Biblioteca Comunale
Giana Anguissola

Operatore:
Fabrizio Quartieri



Una “faccina” per il domani

Laboratorio sulla comunicazione



a cura di Fabrizio Quartieri

Obiettivi

Imparare le logiche grafiche della composizione per raccontare nuovi mondi da vivere e scoprire utilizzando il linguaggio delle immagini e del colore.

Contenuti

Il primo passo per costruire il nostro futuro è immaginarlo. Proviamo a trasmettere pensieri ed emozioni attraverso una “faccina”, un emoji per immaginare il nostro domani! Raccontiamo, attraverso questa forma di comunicazione “moderna”, cosa siamo pronti a fare ed affrontare per costruire e conquistare il nostro futuro. Scopriremo la storia degli emoji, lavoreremo su luci ed ombre per renderli tridimensionali e trasferiremo su carta le nostre idee.

Durata: 2 incontri di 2h

Dove: Biblioteca Comunale
Giana Anguissola

Operatore:
Fabrizio Quartieri



Un futuro... da copertina

Laboratorio di grafica

a cura di Fabrizio Quartieri



Obiettivi

Imparare le logiche grafiche della composizione per raccontare nuovi mondi da vivere e scoprire utilizzando il linguaggio delle immagini e del colore.

Contenuti

Cosa faremo da grandi? Come immaginiamo il nostro futuro? Spesso il futuro si presenta come ricco di incognite e di difficoltà, raccontiamo quindi cosa siamo e cosa possiamo diventare, le nostre idee, le sfide che ci attendono. Apprenderemo i criteri di impaginazione e realizzeremo, come fosse la copertina di un libro, l'immagine del nostro futuro.

Durata: 3 incontri di 2h

Dove: Biblioteca Comunale
Giana Anguissola

Operatore:
Fabrizio Quartieri



PROPOSTE DIDATTICHE A CURA DELLE BIBLIOTECARIE

Indice delle schede

1. Alla scoperta della biblioteca
2. L'oggetto libro
3. Raccontami la storia di Piacenza
4. **ED. CIVICA** Book Talk
5. Book Talk sulla distopia
6. LeggerePiace
7. EmiLib
8. MLOL SCUOLA
9. **PER DOCENTI** Accessibilità
10. **PER DOCENTI** EmiLib
11. **PER DOCENTI** MLOL SCUOLA

Alla scoperta della biblioteca

Un viaggio in biblioteca



a cura delle bibliotecarie



Obiettivi

Stimolare i giovani alla conoscenza della biblioteca e del suo patrimonio.

Contenuti

Visita guidata con cenni sulla storia e l'architettura del complesso di San Pietro che ospita la Biblioteca Comunale "Passerini-Landi" e le varie fasi di acquisizione dei fondi librari che ne costituiscono il patrimonio. Vengono illustrate le varie sezioni della Biblioteca con i relativi servizi.

In occasione dell'anniversario dei 250 anni dalla fondazione della biblioteca la visita si soffermerà sui documenti inediti in mostra provenienti dall'archivio storico della biblioteca Passerini Landi.

Durata: 1 incontro di 1,5 h

Dove: Biblioteca
Comunale Passerini-Landi

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici: cenni di storia del palazzo e della biblioteca, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Articolazione del percorso

- Introduzione storica relativa all'edificio che oggi ospita la Biblioteca
- Illustrazione dei servizi:
 - *Scaffale aperto primo livello:* visita alle sale; illustrazione norme per il prestito e regolamento della biblioteca
 - *Reference e scaffale aperto secondo livello:* illustrazione dei principali fondi documentari e bibliografici e del patrimonio; visita alla sezione di saggistica con illustrazione della Classificazione Decimale Dewey
 - *Cataloghi cartacei e OPAC:* breve introduzione alle modalità di ricerca e differenza tra le due tipologie di catalogo
 - Breve storia della Biblioteca e dei fondi e visita al Salone Monumentale
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento



L'oggetto libro

Percorso sul libro antico

2.

a cura delle bibliotecarie

Obiettivi

Illustrare la storia del libro antico ripercorrendo le tappe della sua evoluzione; far conoscere e valorizzare il patrimonio del Fondo Antico della Biblioteca Comunale Passerini-Landi.

Contenuti

Percorso guidato sulla storia del libro, in cui vengono presi in esame i materiali e le tecniche e viene indagata la diffusione del libro nei secoli fino ad arrivare al moderno concetto di editoria. A illustrazione delle varie fasi del percorso sono mostrati volumi dalla collezione del Fondo Antico.

In occasione dell'anniversario dei **250 anni dalla fondazione della biblioteca** la visita si soffermerà sui documenti inediti in mostra provenienti dall'archivio storico della biblioteca Passerini Landi.

Articolazione del percorso:

- Storia del libro
- Storia e materiali della scrittura
- Le parti del libro
- Il manoscritto: tecniche di scrittura e di illustrazione
- L'invenzione della stampa: incunaboli, cinquecentine e seicentine
- La rilegatura
- Brevi cenni sull'editoria moderna
- Gioco a squadre sugli argomenti trattati
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

Durata: 1 incontro di 1,5 h

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici: presentazione sul libro antico, moduli d'iscrizione, materiale informativo



Raccontami la storia di Piacenza

Dalle fonti alla scrittura creativa



a cura delle bibliotecarie

Obiettivi

Valorizzare il patrimonio documentario della Biblioteca, con particolare riguardo per la raccolta dei periodici locali; rendere consapevoli gli studenti dell'uso critico delle fonti e delle potenzialità dei documenti che si celano dietro un semplice fatto di cronaca, ricavandone materiale per brevi racconti e drammatizzazioni.

Contenuti

Introduzione alle varie tipologie di documenti che compongono la raccolta locale, che si potranno consultare allo scopo di estrarne notizie poco conosciute (episodi di cronaca, personaggi singolari, etc.) da cui partire per l'elaborazione di testi originali.

Articolazione del percorso:

1° incontro

Introduzione alla raccolta locale e illustrazione delle diverse tipologie di documenti che la compongono (testi a stampa, quotidiani e riviste, manoscritti, repertori, fondi speciali)

- Scelta e consultazione della fonte
- Scelta dell'argomento dell'elaborato
- Consegna di una bibliografia sintetica sulla storia di Piacenza
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

2° incontro

Dopo il lavoro di redazione in classe gestito autonomamente dal docente, gli studenti in aula o in biblioteca presenteranno il lavoro svolto che verrà poi promosso sui canali social della biblioteca.

Durata: 2 incontri di 1,5 h
L'attività prevede il lavoro autonomo degli studenti in classe o a casa, a discrezione del docente

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici:
bibliografia, moduli d'iscrizione, materiale informativo





Book Talk

Percorsi bibliografici sulle date del calendario civile

a cura delle bibliotecarie e di RadioRaccontiamoci

Obiettivi

Presentare ai docenti e agli studenti una selezione di titoli legati ad alcune date del calendario civile da inserire in un percorso di cittadinanza attiva e consapevole, volta all'inclusione ed al rispetto dei diritti:

- **25 novembre:** Giornata internazionale contro la violenza sulle donne
- **27 gennaio:** Giorno della memoria
- **7 febbraio:** Giornata contro bullismo e cyberbullismo
- **21 marzo:** Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie
- **17 maggio:** Giornata Internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia

Contenuti

Presentazione di una bibliografia ragionata sul tema scelto dal docente con particolare attenzione alle novità editoriali per ragazzi.

Articolazione del percorso:

1° incontro collettivo

- Introduzione alla tematica scelta
- Presentazione di una selezione di titoli
- Book talk di alcuni libri: in pochi minuti il bibliotecario presenta alla classe alcuni libri raccontando la trama, senza svelare troppi dettagli, le caratteristiche del protagonista, curiosità sull'autore, citazioni etc
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico con una bibliografia ragionata sul tema scelto
- Invio online di un breve questionario di gradimento

2° incontro a gruppi

Attività laboratoriale pomeridiana, in collaborazione con *RadioRaccontiamoci*, che prevede la registrazione di un podcast sui titoli scelti dai ragazzi e la successiva pubblicazione sui canali social della biblioteca.

Durata: 2 incontri di 1,5 h
L'attività prevede il lavoro autonomo degli studenti in classe o a casa, a discrezione del docente

Dove:

1° incontro

Biblioteca Passerini-Landi

2° incontro

Biblioteca Giana Anguissola
Zona Holden, a gruppi

Operatore: bibliotecarie,
operatori
RadioRaccontiamoci

Materiali didattici:

bibliografia, vademecum del podcaster, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Book Talk

Percorso bibliografico sulla distopia



a cura delle bibliotecarie e di RadioRaccontiamoci

Obiettivi

Presentare agli studenti una selezione di titoli per farli avvicinare al genere distopico che già apprezzano nelle serie televisive che seguono ma di cui spesso ingorano le versioni letterarie.

Contenuti

Presentazione di una bibliografia ragionata sul genere distopico con particolare attenzione alle novità editoriali per ragazzi. Da **1984** di George Orwell ad **Anna** di Ammaniti fino a **Il racconto dell'ancella** della Atwood gli studenti saranno immersi in società alienanti e scenari inospitali su cui riflettere.

Articolazione del percorso:

1° incontro collettivo

- Introduzione alla tematica scelta
- Presentazione di una selezione di titoli
- Book talk di alcuni libri: in pochi minuti il bibliotecario presenta alla classe alcuni libri raccontando la trama, senza svelare troppi dettagli, le caratteristiche del protagonista, curiosità sull'autore, citazioni etc
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico con una bibliografia ragionata sul tema scelto
- Invio online di un breve questionario di gradimento

2° incontro a gruppi

Attività laboratoriale pomeridiana, in collaborazione con Radioraccontiamoci, che prevede la registrazione di un podcast sui titoli scelti dai ragazzi e la successiva pubblicazione sui canali social della biblioteca.

Durata: 2 incontri di 1,5 h

L'attività prevede il lavoro autonomo degli studenti in classe o a casa, a discrezione del docente

Dove:

1° incontro

Biblioteca Passerini-Landi

2° incontro

Biblioteca Giana Anguissola
Zona Holden, a gruppi

Operatore: bibliotecarie, operatori
RadioRaccontiamoci

Materiali didattici:

bibliografia, vademecum del podcaster, moduli d'iscrizione, materiale informativo

DISTOPIA o anti-utopia, contro-utopia, utopia negativa o cacotopia

Nel linguaggio comune, la distopia è intesa come un'inversione dell'utopia, una sua totale negazione. Pertanto, se l'utopia delinea i contorni di una società ideale, superiore e più giusta, la distopia ha i tratti di una società spaventosa e ingiusta.

Ogni distopia, infatti, è una denuncia morale nei confronti di una realtà avvertita come oppressiva e disumana. Per evitare che il passato e il presente siano destinati a trasformarsi in un incubo futuro, la narrativa distopica agisce in maniera preventiva.



LeggerePiace

Guida al catalogo digitale



a cura delle bibliotecarie

Obiettivi

Avvicinare i giovani alla biblioteca quale fonte di informazione per ricerche, studi e libera lettura attraverso la consultazione di LeggerePiace, il portale del Polo Bibliotecario Piacentino. I docenti possono concordare con i bibliotecari percorsi su argomenti di interesse per la classe.

Contenuti

Illustrazione dei contenuti e delle possibilità offerte da LeggerePiace, il portale del Polo Bibliotecario Piacentino che si caratterizza per l'interfaccia amichevole e interattiva.

Articolazione del percorso:

- Presentazione generale del portale LeggerePiace
- Illustrazione delle modalità di ricerca nel catalogo online
- Breve illustrazione delle modalità di autenticazione e dell'area personale
- Illustrazione della ricerca su altri database (Digitcat, SBN)
- Compilazione di un questionario predisposto dall'operatore per verificare la comprensione delle modalità di ricerca (eventualmente su argomenti precedentemente concordati)
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

Durata: 1 incontro di 1,5 h

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di LIM in aula

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici: glossario, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Visita il sito  **leggerePiace**
leggerepiace.it



EmiLib per studenti

La Biblioteca Digitale Emiliana: guida all'uso



a cura delle biblioteche

Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento quotidiano da utilizzare in classe e nel tempo libero.

Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali, dei requisiti tecnici necessari per il download del materiale e delle possibili modalità di fruizione dei documenti digitali.

Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, e-learning...
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

Importante

Ai docenti verranno forniti i moduli di iscrizione e un documento informativo rivolto ai genitori degli studenti che illustra il servizio e spiega perché viene richiesto obbligatoriamente un indirizzo e-mail. È necessario che i partecipanti, almeno due settimane prima dell'appuntamento, consegnino i moduli di iscrizione compilati. Gli studenti già iscritti devono comunque comunicare la richiesta di abilitazione a EmiLib.

Durata: 1 incontro di 1,5 h

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di LIM in aula

Operatore: biblioteche

Materiali didattici: presentazione pdf del servizio e della App, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Visita il sito



emilib.medialibrary.it



MLOL SCUOLA per studenti

La biblioteca digitale a scuola: guida all'uso



a cura delle bibliotecarie



Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento quotidiano da utilizzare in classe e nel tempo libero. Illustrare l'opportunità di fruire della piattaforma MLOL anche a termine del percorso scolastico

Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali, dei requisiti tecnici necessari per il download del materiale e delle possibili modalità di fruizione dei documenti digitali.

Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

Importante

Almeno due settimane prima della data dell'incontro i bibliotecari faranno richiesta di accedere al portale MLOL Scuola di istituto al fine di adeguare la proposta formativa alle singole realtà

NOTA BENE

A seguito dell'incontro docenti e studenti potranno fare richiesta di accedere alla piattaforma MLOL EmiLib fornendo alla biblioteca i moduli di iscrizione compilati. EmiLib è la biblioteca digitale emiliana accessibile sempre, gratuita, fruibile per tutti i cittadini del territorio.

Durata: 1 incontro di 1,5 h

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di LIM in aula

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici: moduli d'iscrizione, materiale informativo



Accessibilità

La biblioteca uguale per tutti:
contenuti cartacei e online accessibili



a cura delle bibliotecarie

Obiettivi

Mostrare le opportunità che la biblioteca offre a coloro che hanno disturbi del neuro-sviluppo o difficoltà legate alla vista e all'udito.

Contenuti

Illustrazione delle collezioni accessibili digitali e cartacee, modalità di fruizione e localizzazione dei documenti in biblioteca.

Articolazione del percorso

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: libri, e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, videostorie
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Visita guidata delle sale a scaffali aperti che ospitano risorse accessibili
- Consegna ai docenti della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

Durata: 1 incontro di 1,5 h con la possibilità di richiedere un incontro di approfondimento

Target: docenti di ogni ordine, grado e materia

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici: presentazione pdf della biblioteca digitale e delle funzioni della App, bibliografia dei materiali disponibili in biblioteca, moduli d'iscrizione, materiale informativo



EmiLib per docenti

La Biblioteca Digitale Emiliana come strumento quotidiano per le scuole



a cura delle bibliotecarie

Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento a disposizione dei docenti da utilizzare in classe.

Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali accessibili attraverso il portale Emilib, con particolare attenzione verso le risorse utili per lavorare in classe con gli alunni.

Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, e-learning...
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna ai docenti della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento
- Invio online dell'attestato di partecipazione

Importante

Per garantire l'accesso al portale Emilib è necessario che i partecipanti consegnino in Biblioteca almeno due settimane prima dell'appuntamento i moduli di iscrizione compilati con la richiesta di abilitazione al servizio Emilib.

Durata: 1 incontro di 1,5 h

Target: docenti di ogni ordine, grado e materia

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di in aula

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici: presentazione pdf del servizio e della App, suggerimenti di lettura, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Visita il sito



emilib.medialibrary.it



MLOL SCUOLA per docenti

MLOL SCUOLA come strumento quotidiano per la didattica nelle scuole



a cura delle biblioteche

Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento a disposizione dei docenti da utilizzare in classe.

Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali accessibili attraverso il portale MLOL Scuola, con particolare attenzione verso le risorse utili per lavorare in classe con gli alunni.

Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna ai docenti della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

Importante

Almeno due settimane prima della data dell'incontro i bibliotecari faranno richiesta di accedere al portale MLOL Scuola di istituto al fine di adeguare la proposta formativa alle singole realtà

Durata: 1 incontro di 1,5 h

Target: docenti di ogni ordine, grado e materia

Dove: Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o LIM in aula

Operatore: bibliotecarie

Materiali didattici: moduli d'iscrizione, materiale informativo

